

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
с.Красное Краснинского муниципального района Липецкой области**



Приказ № 16/1 от 14 февраля 2022г

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное
за 2021г.**

**Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ ДО « ДЮСШ»
с.Красное
№ 2 от 14.02.2022 г**

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа с.Красное Липецкой области основана в 1983 году в целях предоставления услуг в сфере образования детей, развития различных видов спорта, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом с эффективным использованием имеющейся материально-технической базой учреждения и финансов.

МБОУ ДО «ДЮСШ» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма МБОУ ДО «ДЮСШ» – бюджетное учреждение.

МБОУ ДО «ДЮСШ» является муниципальным учреждением.

МБОУ ДО «ДЮСШ» не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

МБОУ ДО «ДЮСШ» является образовательным учреждением.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей;

Вид: детско-юношеская спортивная школа;

Учредителем ДЮСШ является отдел образования администрации Краснинского муниципального района.

Место нахождения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» с. Красное Краснинского муниципального района Липецкой области:

399670, Липецкая область, с. Красное ул. Первомайская д.20

Адреса осуществления образовательной деятельности:

Занятия проводятся в спортивной зале МБОУ ДО «ДЮСШ» по адресу:
399200, Липецкая область, с. Красное ул. Первомайская д.20

Учреждение функционирует как образовательное учреждение в соответствии с лицензией серия 48Л01 № 0001612 регистрационный № 1441 дата выдачи 16.01.17 г., срок окончания действия (бессрочная) с приложениями;

Телефоны: (8-47469) 20-490;

В учреждении занималось 486 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	29.12.2016г. Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области
------------------	--

Лицензия на ведение образовательной деятельности
серия 48Л01 № 0001612 регистрационный № 1441 дата выдачи 16.01.17г., срок окончания действия (бессрочная) с приложениями;

Управление в учреждении осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Для личностно-ориентированного подхода в образовательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников сообщества были разработаны образовательная программа и программа развития учреждения на 2018-2021 гг.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Устав.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение об оплате труда.
5. Годовой план работы.
6. Режим работы учреждения.
7. Образовательная программа.
8. Положение о внутри школьном контроле.
9. Положение о защите персональных данных.
10. Коллективный договор.
11. Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся и др.

ДАННЫЕ О СОСТАВЕ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ф.И.О. руководителя: директор Раюшкин Алексей Петрович.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Работа ДЮСШ построена на организации активного, содержательного развития и самосовершенствования личности, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств воспитанников.

Проблема над которой работает спортивная школа: физическое и духовное развитие личности.

Цель деятельности: создание условий для свободного образования ребёнка и формирование социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Обеспечить дифференцированный, многоуровневый образовательный процесс;
2. Разработать динамичность образовательного процесса; гибкую адаптацию, согласно возрасту, полу и уровню развития ребёнка;
3. Развивать у детей способности к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;

ДЮСШ организует образовательный процесс в соответствии с образовательной разработанной программой, с учётом запросов обучающихся, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

В ДЮСШ образовательный процесс ведётся:

- на русском языке,
- на основе учебных планов и общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности,
- поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый этап при условии освоения программного материала, выполнения контрольно-переводных нормативов, требований медицинского контроля и индивидуальных планов подготовки,

- только по апробированным технологиям подготовки спортсменов.
- Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы:

Этапы обучения:

1. Начальной спортивной подготовки (НП) – систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств личности, привитие навыка гигиены и самоконтроля.
2. Учебно-тренировочный (УТ) – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение должных норм в соответствующем виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, профилактику вредных привычек и правонарушений.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Учебно-тренировочные занятия ведутся на базе МБОУ ДО ДЮСШ в соответствии с графиком учебного процесса, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами в целях установления благоприятного режима тренировок.

Обучающиеся ДЮСШ сдают нормативы по общефизической и специальной подготовке (в зависимости от этапа обучения), также спортсмены проходят медицинский осмотр, по итогам которого медицинским работником выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости).

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, в том числе в условиях проведения учебно-тренировочных сборов.
2. Тестирование, сдача контрольно-переводных нормативов.
3. Работа по индивидуальным планам подготовки.
4. Прохождение медицинского осмотра.
5. Медико-восстановительные мероприятия.
6. Участие в соревнованиях.
7. Инструкторская и судейская практика.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Организация спортивных, спортивно-массовых мероприятий.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Количество детей (чел/в % от общего числа)
1.	Летние дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	390 80%

Анализ образовательной деятельности показывает, что выполнение образовательных программ, в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, организацией учебно-тренировочного процесса, текущего внутришкольного контроля и промежуточной аттестации, соблюдения правил и инструкций по охране труда соответствует всем требованиям предъявляемым к образовательной деятельности дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Основной целью работы тренеров-преподавателей является создание механизмов, обеспечивающих благоприятные условия для физического и нравственного развития обучающихся, а также выявление одаренных детей для дальнейшего обучения.

Для достижения поставленных целей тренеры-преподаватели решают следующие задачи:

1. Профессиональный подход к комплектованию и набору групп начальной подготовки.
2. Организация работы с обучающимися по формированию осознанной потребности к занятиям спортом.
3. Участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях.
4. Формирование сборной команды школы, города, области.

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив и обучающиеся школы ежегодно становятся призерами, победителями городских, областных и всероссийских соревнований.

В ДЮСШ функционируют секции: лыжные гонки, вольная борьба, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, пауэрлифтинг, лыжероллеры. Численность воспитанников в 2021 году – 486 человек

Сведения об обучающихся

Виды спорта	всего	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел):			Из числа занимающихся – спортсменов - разрядников				
		начальной подготовки	учебно-тренировочный	всего	массовые разряды	1 сп.р	КМС	МС	МСК
Баскетбол	15	15		10	10			-	-
Лыжные гонки	105	60	45	80	80		-	-	-
Футбол	30	30		20	20				
Волейбол	75	75		40	40				
Вольная борьба	75	45	30	30	30				
Бокс	15	15							
Пауэрлифт	15	15							

инг										
Лыжеролле ры (летняя программа)	150		150							
Волейбол (летняя программа)	120		120							
Вольная борьба (летняя программа)	120		120							
Итого	486		411	75	180	180		-	-	-

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнованиях и др.)	В том числе				
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На федеральном уровне	На Международ ном уровне
280 чел.	280	220	10	-	-

Численность детей – победителей и призеров соревнований	В том числе				
	На муниципально м уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На федеральном уровне	На Международ ном уровне
150	150	87	-	-	-

Организация массовой работы

№п/п	Показатели (количество / охват)	Кол-во мероприятий / кол-во детей	
		2021	
1.	Организация и участие в массовых мероприятиях:		
	Всероссийского уровня		
	Межрегионального уровня		2/90
	Областного уровня		12/220
	Районного уровня		26/363
	На уровне учреждения		12/290
	- традиционные формы работы	1. Первенство учреждения по футболу, лёгкой атлетике. Лыжным гонкам .Волейболу. Выполнение нормативов ГТО 2. Первенство района среди учащихся спартакиада. 3. Президентские игры и состязание	

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение учебного года закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике спортивной школы, направленная на гармонизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование педагога-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги областных соревнований.

Штатная численность педагогических работников в 2021 году составляла 19 человек, в 2022 году численность педагогических работников составляет 16 человек.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (по возрасту, стажу и образованию).

Сведения о педагогических работниках.

Виды спорта	Всего тренеров	в том числе штатных	из них имеют:					
			профессиональное образование			квалификационную категорию		
			высшее	среднее	в том числе физкультурное		высшую	первую
					высшее	среднее		

Лыжные гонки	6	3	6		6			2	
Футбол	2		2		2				
Волейбол	6		6		6			1	
Вольная борьба	3	2	2	1	2	1		1	
Бокс	1		1		1				
Пауэрлифтинг	1		1		1				
Баскетбол	2								
Итого	19	5	18	1	18	1		4	

Показатели		2021
По возрасту	До 30 лет	5
	От 30 до 40 лет	3
	От 40 до 50 лет	4
	Свыше 50 лет	7
По стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	6
	Свыше 20 лет	7
По образованию	Высшее	18

1. Учебная нагрузка педагогов оптимальная

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

Показатели	2018
Высшая категория	
Первая категория	4
Аттестация на соответствие занимаемой должности	

Педагогический состав и контингент обучающихся образовательной организации

ДЮСШ укомплектована согласно штатному расписанию грамотными, опытными педагогическими работниками.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей и административного состава проходит через курсовую подготовку и переподготовку. Анализ тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности осуществляется по итогам учебного года. Подведение итогов деятельности образовательного учреждения

также проводится ежегодно. Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и учебно-тренировочных занятий.

ВЫВОД: анализ данных мониторинга показывает, что освоение образовательных программ остается на достаточном уровне, имеется положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания. Наличие детей, имеющих низкий результат на начало учебного года по результатам спортивной деятельности, объясняется следующими причинами:

1. Длительные пропуски занятий по болезни;
2. Недостаточно полное освоение образовательной программы детьми.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
2.	Дополнительная	-	Общеразвивающая физкультурно – спортивная программа по лыжным гонкам	9 месяцев
3.	Дополнительная		Общеразвивающая физкультурно – спортивная программа по волейболу	9 месяцев
4.	Дополнительная		Общеразвивающая физкультурно – спортивная программа по футболу	9 месяцев
5.	Дополнительная		Общеразвивающая физкультурно – спортивная программа по Боксу	9 месяцев
6.	Дополнительная		Общеразвивающая физкультурно – спортивная программа по вольной борьбе	9 месяцев
7.	Дополнительная		Летняя общеразвивающая физкультурно – спортивная программа по лыжероллерам	3 месяца
8.	Дополнительная		Летняя общеразвивающая физкультурно – спортивная программа по Волейболу	3 месяца

9.	Дополнительная		Летняя Общеразвивающая физкультурно – спортивная программа по вольной борьбе	3 месяца
----	----------------	--	--	----------

4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность учебным оборудованием, его хранение и использование

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Наименование спортивного объекта	Адрес	Площадь	Единовременная пропускная способность	Загрузка спортооружения для детско-юношеского спорта в год (часов)
Спортивный зал	с. Красное	288 м ²	16 чел.	2184
	ул. Первомайская д.20			
	т.(8-47469) 20-490			

Наличие технических средств обучения:

№п/п	ТСО	Наличие шт.	Исправны	Хранение
1	Компьютеры	1	1	Кабинет
2	Принтеры	1	1	Кабинет

Все спортивные залы оснащены необходимым инвентарём и оборудованием, отвечающим требованиям техники безопасности.

Учебное оборудование

№п/п	Наименование	Наличие шт.	Исправны
1.	Борцовский ковёр	1	1
2.	Набор отягощений	1	1
3.	Беговые лыжи	30	30
4.	Ботинки лыжные	30	30
5.	Лыжероллеры	9	9
6.	Гриф для штанги	2	2

7.	Диски для штанги	18	18
8.	Крепления лыжные	30	30
9.	Штанга	3	3
10.	Гриф гантельный	1	1
11.	Мяч футбольный, волейбольный	12	12
12.	Секундомер	3	3
13.	Резак для нарезки лыжных трасс	1	1
14.	Сетка мини-футбольная	4	4
15.	Сетка футбольная	6	6
16.	Силовая скамья	1	1
17.	Силовой центр	1	1
18.	Снегоход	2	2
19.	Стойка волейбольная	2	2
20.	Стол теннисный	2	2
21.	Турники для подтягивания	3	3

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа с. Красное организует образовательный процесс по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Содержание обучения и воспитания обучающихся соответствуют уровню и направленности, реализуемых учреждением образовательным программам и полноте их выполнения. ДЮСШ имеет положительные тенденции и закономерности в организации обучения и воспитания.

Ресурсное обеспечение деятельности учреждения реализуется по следующим направлениям:

- состояние материально-технической базы и перспективы её укрепления;
- состояние учебно-тренировочной работы и перспективы её совершенствования.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям.

Проведённый анализ ресурсного обеспечения показал, что для успешной и результативной реализации образовательных программ в МБОУ ДО ДЮСШ созданы надлежащие условия:

- учебно-тренировочный процесс организован в спортивных помещениях, оборудованных и оснащённых в соответствии с содержательной направленностью программ;
- каждая учебная программа подкреплена информационными ресурсами, учебно-методической литературой по всем разделам программы;
- учебно-методические комплексы дополнительных образовательных программ периодически обновляются и дополняются информационными ресурсами, методической продукцией, многие педагоги стали шире использовать информационно-коммуникативные технологии, что обеспечивает эффективную реализацию программ.

Медицинское обеспечение

Приоритетным направлением МБОУ ДО ДЮСШ является наличие здоровые сберегающих технологий, одно из необходимых условий которой медицинское обследование.

РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДЮСШ разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности:

- качества оказываемых образовательных услуг;
- личных достижений обучающихся;
- профессиональной компетенции педагогических работников;
- материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ;
- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах ДЮСШ, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно- тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- контроль качества образовательных услуг и выполнения муниципального задания;
- мониторинг спортивных достижений обучающихся;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально- техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического совета.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, в учебно-тренировочной деятельности, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе воспитательной работы используются разнообразные формы:

1. Массовые (с участием всех учебных групп) – проведение легкоатлетического Пробега памяти 9 мая, участие в Кроссе наций, Лыжне России, велопробегах.
2. Групповые (с участием одной или нескольких групп) – проведение туристических походов, лыжного пробега 23 февраля, спортивные праздники, работа по благоустройству города и спортивных площадок.
3. Индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся) – проведение бесед с учащимся. Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю.

Воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время на протяжении всего учебного года и направлена на формирование высоких моральных качеств и имеет следующие основные задачи:

- воспитание у спортсмена патриотизма;
- воспитание сознательного отношения к тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека;
- воспитание коллективизма, привычки к труду, самоотверженности, этических норм поведения как черты характера;
- вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь.

Так же в рамках воспитательной работы проведены:

Встреча с выпускниками ДЮСШ, поступившими в военные училища;

Организация работы воспитанников по благоустройству города и спортивных площадок

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

1. Личный пример и педагогическое мастерство тренера.
2. Высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса.
3. Атмосфера трудолюбия и взаимопомощи.
4. Наставничество опытных спортсменов.

Немаловажное значение имеет работа с родителями:

1. Встречи, беседы родителей с тренерами–преподавателями и администрацией спортивной школы - проводятся регулярно, по окончании тренировок. Родители получают всю интересующую их информацию.
2. Родительские собрания. В ДЮСШ ежемесячно проводятся родительские собрания с обсуждением различных вопросов – закаливания детей, необходимости медицинского обследования детей, организации выездов на соревнования, условиях совмещения обучения в общеобразовательной и спортивной школе.
3. Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Активно участвуют родители в проводимых ДЮСШ мероприятиях – Новогоднем спортивном празднике, выполнении нормативов ГТО, легкоатлетическом пробеге, лыжном пробеге, туристических походах

Социальные связи

(сотрудничество со школами, вузами, музеями, СМИ и др.)

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных	Формы взаимодействия
1.	Отдел физкультуры администрации Краснинского муниципального района	Проведение совместных мероприятий: конкурсов, исследовательской деятельности праздников, фестивалей,

- массовые разряды	170
- первый разряд	10
- КМС	
- МС	
4.Подготовлено за отчетный год	180
- массовые разряды	170
- первый разряд	10
- КМС	
- МС	
5. Всего тренеров	19
- штатных	5
- высшее образование	18
- среднее	1
- в том числе физкультурное высшее	17
- среднее	
6. Квалификационная категория	4
- высшая	
- первая	4
- вторая	
7. Административные работники всего	2
- директор	1
- замдиректора	
- инструктор-методист	
- медицинский работник	
- другие (инженер, гл. бухгалтер)	
8. Спортсооружения всего	1
- на балансе муниципальной собственности	
- арендуемые (муниципальные)	1
- арендуемые (частные)	
9. Финансовая деятельность	

- расходы на содержание всего	5191068,90
- заработная плата	3553607,87
-содержание спортивных сооружений	-
- в том числе аренду	-
- затраты на оздоровительную кампанию	-
- участие в соревнования и УТС	-
- доходы от предоставления платных услуг	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования.

Подводя итоги проведения деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» можно сделать следующие выводы.

- созданы необходимые условия для проведения качественного тренировочного процесса;
- имеется необходимая нормативно-правовая база деятельности школы;
- осуществляется учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

Одним из важных положительных критериев в работе МБОУ ДО «ДЮСШ» считается дальнейший жизненный путь наших выпускников – поступление в институты силовых структур и другие высшие учебные заведения.

Большую роль в слаженной работе школы играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания ребенка. Родители обучающихся активно контролируют посещаемость детьми тренировочных занятий и считают, что занятия избранным видом спорта помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности. Многие родители оказывают помощь в организации участия детей в выездных соревнованиях по видам спорта.

Слабыми аспектами являются:

1. кадровый

- недостаточное количество штатных тренеров-преподавателей ;
- возрастной аспект (отсутствие молодых кадров);

2. обеспечение сохранности здоровья детей

- отсутствие физкультурно-спортивного диспансера (по положению, выезжающие на соревнования дети, обследуются в ближайшем диспансере)

3. финансовое сопровождение образовательного процесса

- выделение средств на обновление спортивной базы недостаточно;

- недостаточное финансирование для выезда на соревнования и оздоровление детей на каникулах, сборы;

4. методическое обеспечение образовательного процесса

- работа постоянно действующего методического семинара для тренеров-преподавателей;

Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы учреждения.

В новом учебном году мы планируем:

- корректировать нормативно-правовую базу учреждения и обновить учебно-методическую документацию, в связи с выходом новых законодательных актов;
- продолжать работу, направленную на расширение и совершенствование спортивной базы школы для создания благоприятных условий, учебно-тренировочного процесса;
 - осуществлять работу штатными тренерами-преподавателями, что позволит вести образовательный процесс на более качественном уровне;
 - для повышения результативности образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, продолжать на качественно новом уровне работу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
 - для работы, на более высоком профессиональном уровне использовать инновации и новые информационные технологии для подготовки спортсменов высокого класса в соответствии с требованиями муниципального задания и стандартами подготовки по видам спорта Минспорта России.
 - наладить более тесную связь с Федерациями по видам спорта (организация обучающих семинаров по судейству по изменениям правил соревнований, выездных семинаров с ведущими тренерами России по видам спорта, информационная работа с молодыми специалистами).

Приложение к отчёту о самообследовании МБОУ ДО «ДЮСШ» по состоянию на 01 января 2022г.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	486
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	87
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	213
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	186
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

		ек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	челов ек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	челов ек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	челов ек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	челов ек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челов ек/%	363\74%
1.8.1	На муниципальном уровне	челов ек/%	363\74%
1.8.2	На региональном уровне	челов ек/%	220\45%
1.8.3	На межрегиональном уровне	челов ек/%	90\19%
1.8.4	На федеральном уровне	челов ек/%	-
1.8.5	На международном уровне	челов ек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челов ек/%	82\16%
1.9.1	На муниципальном уровне	челов ек/%	46\9%
1.9.2	На региональном уровне	челов ек/%	34\8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	челов ек/%	12\3%
1.9.4	На федеральном уровне	челов ек/%	-
1.9.5	На международном уровне	челов ек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	челов ек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	челове к/%	-
1.10.2	Регионального уровня	челове к/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	челове к/%	-
1.10.4	Федерального уровня	челове к/%	-
1.10.5	Международного уровня	челове к/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	26
1.11.2	На региональном уровне	единиц	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	челове к	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	18\95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	18\95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	1\5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	челове	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	к/%	
1.17.1	Высшая	челове к/%	-
1.17.2	Первая	челове к/%	425%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	
1.18.1	До 5 лет	челове к/%	637%
1.18.2	Свыше 30 лет	челове к/%	212%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	526%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	421%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	челове к/%	19/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек к/%	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек к/%	нет