

Отдел образования Краснинского муниципального района Липецкой области

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

"Детско-юношеская спортивная школа" с. Красное

Краснинского района Липецкой области

Рассмотрена и принята
От «21» августа 2025 г
Протокол № 8

Утверждаю:
И. о. директора О. Ю. Черницына
Приказ от 21.08.2025 № 10



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: сентябрь 2025 год – август 2026 год

Автор-составитель:

Ролдугин Александр С.

тренер-преподаватель

с. Красное

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

(направленность, уровень, тип, актуальность, новизна, принципы, возраст и сроки реализации программы, форма обучения)

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Учебный план

1.4. Календарный учебный график

1.5. Содержание программы

1.6. Планируемые результаты

Раздел 2.

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации *(материально-технические информационно-методические, кадровые)*

2.2. Формы и виды аттестации

3. Список литературы

4. Приложение. Рабочая программа курса «Мини-футбол»

Раздел I

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ До «ДЮСШ» с.Красное под названием «Мини-футбол» (*далее – Программа*) отнесена к программам физкультурно-спортивной направленности.

Тип (статус) Программы – модифицированная.

Уровень усвоения Программы – базовый

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Форма обучения – очная.

Место реализации – детское объединение дополнительного образования - МБОУ СОШ с.Красное.

Сроки реализации Программы – 1 год.

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*далее № 273-ФЗ*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Устав МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное;
- Лицензия МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное на образовательную деятельность;
- Положение МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное о дополнительной общеразвивающей программе, порядке ее разработки и утверждения.

Направленность программы

В рамках программы реализуется физкультурно-спортивная направленность воспитательной деятельности.

Игра мини-футбол – одна из самых популярных, интересных и доступных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия включают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков.

В процессе изучения у учащихся формируется потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по футболу различного уровня.

Новизна заключается в том, что Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи.

Программа **«Мини-футбол» педагогически целесообразна**, так как позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждению интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Актуальность программы :

Выбор спортивной игры – мини-футбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Мини-футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Адресат программы - данная программа рассчитана для мальчиков в возрасте от 7 до 17 лет. С хорошей физической подготовленностью.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: воспитание высоконравственной, духовной и физически здоровой, патриотически-настроенной личности, владеющей навыками поведения в экстремальных условиях, углублённое изучение спортивной игры футбол.

Задачи:

Образовательные задачи:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни;
- изучить основы техники и тактики игры;
- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний;

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать привитию ученикам организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

Развивающие задачи:

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки игры;
- подготовить учащихся к соревнованиям по футболу;

1.3. Учебный план реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения учащихся в возрасте от 9 до 11 лет. Занятия 1 обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа, недельная нагрузка (136 часов в год).

На полное освоение программы требуется 156 часов.

Формы и режим занятий:

- вводные занятия;
- регулярные групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- открытые занятия;
- товарищеские игры; участие в соревнованиях;
- беседы

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов.
1.	Теоретическая подготовка	В процессе занятия
2.	Общая физическая подготовка	20
3.	Специальная физическая подготовка	9
4.	Техническая подготовка	86
5.	Тактическая подготовка	36

6.	Интегральная подготовка	3
6.	Психологическая подготовка	в течение занятий
7.	Инструкторская и судейская практика	2
8.	Соревнования	в течение года
9.	Контрольно-переводные испытания	в течение года
10.	Восстановительные мероприятия	в течение года
11.	Воспитательная работа	в течение занятий
12.	Педагогический и медико-биологический контроль	в течение занятий
	Итого:	156

1.4. Календарный учебный график

График разработан в соответствии с № 273-ФЗ, СанПиН и календарным учебным графиком МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное.

График учитывает возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание Графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество учебных групп по годам обучения и направленностям;
- регламент образовательного процесса;
- продолжительность занятий;
- аттестация учащихся;
- режим работы учреждения.

Период учебного года	1-4 класс	5-8 класс
Начало учебного года	01 сентября 2025 года	01 сентября 2025 года
Продолжительность учебного года	52 недели	52 недели

Год обучения	Дата начала обучения по	Дата окончания обучения по	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
--------------	-------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

	программе	программе			
1 год обучения	01.09.2025	31.08.2025	52	156	3 раза в неделю по 2 часа

Регламент образовательного процесса:

Регламент образовательного процесса:

1 год обучения – 2 часа в неделю (156 часа в год)

Занятия организованы в школе в одной группе.

Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное в свободное от уроков время, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей.

Расписание занятий утверждается в начале учебного года.

Занятия в объединения завершаются не позднее 19.30.

Продолжительность занятия - 40 минут.

После 40 минут занятий организовывается перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха детей. Аттестация обучающихся: промежуточная (итоговая) – май.

1.5. Содержание программы 1 год обучения

1.Теоретическая подготовка (в процессе занятия)

1. Влияние максимальных тренировочных нагрузок и профилактические восстановительные мероприятия.

2. Анализ данных самоконтроля и медицинских данных.

2.Общая физическая подготовка (20 часов)

1.Строевые упражнения (2ч.).

Совершенствование строевых упражнений, выполнение строевых команд, перестроений, поворотов, движения строем и т.д. на основе школьного программного материала.

2.Общеразвивающие упражнения (2ч.)

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса; для мышц туловища и шеи; для мышц ног и таза.

3.Акробатические упражнения (3 ч.)

Группировки в присяде. Сидя, лежа, на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед и назад), из различных и.п.. Стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора присев. Переворот в сторону с места и с разбега.

4. Легкоатлетические упражнения (3ч.)

Ускорения до 20,30,60 м. Старт и стартовый разгон. Эстафетный бег. Повторный бег 3-4 раза по 30-60 м. Бег с препятствиями от 100 до 200м. Прыжки. Многоскоки. Метания мяча в цель.

5. Подвижные игры (4ч.)

Лапта по волейбольным правилам. Два капитана. Эстафеты футболистов, баскетболистов. Эстафета с прыжками.

6. Спортивные игры. (2 ч.)

Подвижные игры и эстафеты. «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не дай мяч водящему», «Защита крепости», Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей, с прыжками в высоту, в длину, с метанием мяча в цель и на дальность.

Баскетбол. Гандбол. Ловля, передача, ведение мяча, основные способы бросков в корзину и по воротам.

Равномерное проплывание дистанции 400 м, скоростное проплывание вольным стилем отрезков 25, 50, 100м. передвижение на лыжах 5-10 км. Эстафеты на лыжах.

3. Специальная подготовка (9 часов)

1. Упражнения для развития навыков быстроты. (3 ч.)

Бег, перемещения по сигналу из различных и.п.. Бег с остановками и изменением направления. По сигналу - выполнение определенного задания в беге. Подвижные игры из числа изученных ранее.

2. Специальные упражнения для развития ловкости. (3ч.)

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры «Живая цель», «Салки с мячом», Эстафеты с элементами акробатики.

3. Общеразвивающие упражнения без предметов. (3ч)

Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение и разведение рук вперед, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны, тоже, в сочетании с движениями рук, круговые движения туловища с различными положениями рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращения ног в положение лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев.

4. Техническая подготовка (86 часов)

1.Бег, прыжки: по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом (вправо и влево).

вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановка во время бега : выпадам и прыжками (на обе ноги).

2.Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом. На короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары носком, пяткой (назад). Удары на точность: в ноги партнеру, ворота, в цель, на ходудвигающему партнеру. Удары на дальность.

Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве.

3.Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояния. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру.

Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

4.Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней и внешней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперед и назад, поворотом в сторону, опуская мяч в ноги для последующих действий. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей.

5.Ведение мяча. Ведение внешней и внутренней стороной стопы: левой и поочередно; по прямой, меняя направления, между соек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Ведение серединой подъема и носком. Ведения мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

6.Обманные движения (Финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону); во время ведения внезапная отдача мяча назад, откатывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади;

Показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. При ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад,

– неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника «скрещивание». Выполнение обманных движений в единоборстве.

7.Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Обор в подкате, выбивая и останавливая мяч ногой.

8.Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске, летящих и катящихся в сторону от вратаря,

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Выбивание мяча ногой с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

5.Тактическая подготовка (36 ч.)

1.Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнения заданий по сигналу, во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой, во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок на 5 м. Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3-4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнутся), 8-6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касания два мяча (надо следить одновременно, за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру)

2.Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно

занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приёмы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

3.Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения.

Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

4.Групповые действия. Взаимодействия двух или более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не

менее одной по каждой группе). Уметь взаимодействовать с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах «стенка», «скрещивание». Комбинация «пропуск мяча». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

5.Командные действия. Уметь выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

6.Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять (закрывание). Выбор момента и способ действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять (закрывание) и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в (перехвате) мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

7.Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении сил и численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.

Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

8. Командные действия. Уметь выполнять основные, обязательные действия в обороне на своём игровом месте согласно избранной тактической системе в составе команды.

Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты.

Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр

9. Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

6. Интегральная подготовка (3 часов)

1. Упражнения на переключение в выполнении технических приемов нападения и защиты повышенной интенсивности и дозировки с целью совершенствования навыков технических приемов и развития специальных качеств в единстве (1 ч.).

2. Упражнение на переключение в выполнении тактических действий в нападении и защите повышенной интенсивности и дозировки и с целью совершенствования навыков тактических действий, технических приемов и развития специальных качеств в единстве (1 ч.)

3. Учебные игры. Система заданий в игре, включающая основной материал по технической и тактической подготовке (1 ч.)

7. Психологическая подготовка (в течение занятий)

Воспитание высоких моральных качеств, формирование у ребят чувство коллектива, разносторонних интересов. Воспитание волевых качеств. Адаптация к условиям соревнований. Настройка на игру, методы руководства командой в игре.

Включение в процесс предсоревновательной подготовки определенную систему психолого-педагогических воздействий. Изучение структуры взаимоотношений в команде. Изучение эффективности игрового взаимодействия методом контролируемого наблюдения. Стресс и борьба с ним.

Проведение совместных занятий с командами других школ. Упражнения большой сложности в процессе физической, технико-тактической и интегральной подготовки. Участие в соревнованиях с использованием установок на игру, разборов проведенных игр.

8. Инструкторская и судейская практика (2 часов)

Инструкторская практика проводится не только в отведенное учебным планом время, но и в процессе учебных тренировочных занятий. Задача инструкторской практики - научить подавать команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия.

9. Восстановительные мероприятия (в течение занятий)

Творческое использование тренировочных и соревновательных нагрузок; применение средств общей физической подготовки с целью переключения форм двигательной активности и создания благоприятных условий для протекания процесса восстановления. Регулирование отдыха между занятиями.

К медико-биологическим средствам относятся: специализированное питание, распорядок дня, дыхательная гимнастика. Во время тренировочного процесса ребят рассказывается о восстанавливающей роли сна, пищевой рацион, правильное дыхание, спортивные мази и др.

1.6. Планируемые результаты

Данная программа направлена на воспитание физической культуры и формирование у школьников навыков игры в мини-футбол со сверстниками и в разновозрастной среде, которые являются основой дальнейшего успешного образования и ориентации в мире физической культуры и спорта.

Учащиеся должны знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.
- классификацию упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе;

Учащиеся должны уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Для занятий по Программе в МБОУ До «ДЮСШ» с.Красное созданы все условия, включающие в себя:

- организационные;
- материально-технические
- информационно-методические
- кадровые

2.1. Условия реализации Программы

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие. Комплектование объединения производится с учетом возрастных особенностей, способностей, подготовленности. Обучающиеся, поступающие на Программу, проходят просмотр, направленный на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр;

К – полный комплект (на каждого обучающегося);

Г – комплект (для работы в группах).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	кол- во
1	Стенка гимнастическая	Г
2	Скамейка гимнастическая жёсткая	Г
3	Мячи: футбольные, теннисные, малые мячи (мягкие), набивное	Г
4	Палка гимнастическая	К
5	Мячи: футбольные	К
6	Скакалка детская	К
7	Табло перекидное	Д
8	Ворота футбольные	Д
9	Обруч детский	Г
9	Жилетки игровые	Г
11	Сетка	Д
12	Аптечка	Д
13	Конус сигнальный	Г
14	Насос ручной	Д
15	Секундомер	Д
16	Площадка игровая	Д

Кадровое обеспечение

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, педагогическую деятельность по реализации Программы могут осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных

программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Детским объединением «Мини-футбол» руководит учитель физической культуры Челядин Николай Геннадьевич (высшее образование ЕГУ им.И.А.Бунина, факультет - спортивный, специальность – учитель физической культуры(магистр), педагог по физической культуре, по специальности «Физическая культура».

2.2. Формы и виды аттестации

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в мини-футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

По итогам этих испытаний обучающиеся, выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения. Не выполнившие норматив остаются в группе на повторный курс обучения.

МОНИТОРИНГ

реализации образовательной программы

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
1.Вводный контроль.	Собеседование, тренировочные занятия	Сентябрь
2.Текущий контроль.	Соревнования, тренировочные занятия	В течение года.
3.Промежуточный контроль	Соревнования	Ноябрь, апрель
4.Контрольно-оценочные и	Контрольные	Декабрь

переводные испытания	испытания. Соревнования.	Май
----------------------	-----------------------------	-----

Формы занятий - фронтальные, индивидуальные, групповые, с учетом индивидуального подхода, возможностей учащихся.

3. Список литературы **Литература для педагога**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов (базовый уровень) – Просвещение.
2. Футбол. Настольная книга детского тренера. А.Кузнецов. ПРОФИЗДАТ Москва 2011 г.
3. Футбол: Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки. Годик М.А., Борознов Г.Л., Малышев В.Н, Котенко Н.В., совспорт. Москва 2011 г.
4. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. Издательство ГУ РОГ Липецк, 2004. -496с.
5. Мини-футбол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
6. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276 с.
7. «МИНИ-ФУТБОЛ – ИГРА ДЛЯ ВСЕХ». (Авторы: В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев). Учебно – методическое пособие. Издательство: «Советский спорт», 2007 год, 264 с.
8. «МИНИ-ФУТБОЛ В ШКОЛЕ». (Авторы – С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев) Издательство: «Советский спорт», 2006, 224 с.
- Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
9. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М.

Советский спорт, 2008. - 264 стр

Литература для учащихся:

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный футболист. М.:Физкультура и спорт. 1989.
- 3.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Правила поведения. Техника безопасности. Совершенствование перемещений.	2		
2	Перемещение приставным шагом. Игровое поле.	2		
3	Закрепление перемещения приставным шагом. Правила игры.	2		
4	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.	2		
5	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.	2		
6	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	2		
7	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке	2		

	спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.			
8	Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2		
9	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2		
10	Удар носком. Удар серединой подъёма.	2		
11	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	2		
12	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	2		
13	Ведение мяча внешней частью подъёма.	2		
14	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	2		
15	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	2		
16	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	2		
17	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	2		

18	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	2		
19	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	2		
20	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	2		
21	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	2		
22	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	2		
23	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	2		
24	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	2		
25	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2		
26	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2		
27	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней	2		

	стороной стопы с переводом за спину.			
28	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	2		
29	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	2		
30	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	2		
31	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	2		
32	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	2		
33	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	2		
34	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	2		
35	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	2		

36	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	2		
37	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	2		
38	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	2		
39	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	2		
40	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	2		
41	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	2		
42	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	2		
43	Финт «уходом с убиением мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	2		
44	Закрепление финта «уходом с убиением мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	2		
45	Совершенствование финта «уходом с убиением мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки.	2		

46	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	2		
47	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Закрепление комбинации «смена мест».	2		
48	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».	2		
49	Совершенствование финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки	2		
50	Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление комбинации «пропускания мяча».	2		
51	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	2		
52	Финт «убирание мяча подошвой».	2		
53	Закрепление финта «убирание мяча подошвой».	2		
54	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	2		
55	Финт «проброс мяча мимо соперника».	2		

56	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	2		
57	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	2		
58	Отбор мяча накладыванием стопы.	2		
59	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.	2		
60	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	2		
61	Отбор мяча выбиванием.	2		
62	Закрепление отбора мяча выбиванием.	2		
63	Просмотр видео уроков техники передач мячом.	2		
64	Выполнение комплекса физических упражнений.	2		
65	. Выполнение комплекса физических упражнений на развитие гибкости	2		
66	Выполнение комплекса физических упражнений на развитие силы.	2		
67	Просмотр футбольных матчей.	2		

68	Выполнение комплекса физических упражнений.	2		
----	---	---	--	--

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа» с.Красное
Краснинского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-
спортивной направленности
«Мини-футбол»

Сведения о педагоге:

Ролдугин А.

2025-2026г.

Пояснительная записка

1. Цель и задачи воспитания

Цель: формирование нравственных и морально-волевых качеств, а также социально-активной и творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи:

1. развивать такие морально-нравственные качества обучающихся как честность, доброту, совесть, ответственность;
- 2.развивать волевые качества обучающихся: самостоятельность, дисциплинированность, инициативность, принципиальность, самоотверженность, организованность;
- 3.воспитывать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- 4.формировать нравственное отношение к человеку, труду и природе.

2. Виды, формы, содержание деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. На групповом уровне:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации педагога объединения и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информационное оповещение родителей через сайт учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей с деятельностью МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное
- участие родителей в мероприятиях учреждения и спортивно-массовых мероприятия района

2. На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах учреждения, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих воспитательных мероприятий;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное помогает педагогу воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное осуществляется следующим образом:

1. На уровне объединения – через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся объединения старост, активистов, представляющих интересы объединения в общих делах группы данной секции.

2. На индивидуальном уровне – через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение общих дел секции, через реализацию функций обучающимися, отвечающими за различные направления работы в секции.

Модуль «Наши ключевые дела»

Традиционные общие мероприятия детского о проводятся совместно педагогом и обучающимися, что объединяет их вместе в единый коллектив.

Формы работы:

- познавательно-развивающая деятельность (профилактические беседы, игры, конференции);
- праздничные мероприятия, посвященные календарным датам: День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, День 8 Марта, День Победы, День России и др.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии и походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выездные экскурсии на волейбольные матчи.
- традиционный летний велопоход.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ оценки воспитания, социализации и саморазвитие обучающихся, является динамика личностного развития обучающегося МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красное. Педагог дополнительного образования информацию о результатах воспитания обучающихся получает через наблюдение и диагностику.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся анализируется по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, а также на основе анализа посещения занятий, отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Внимание педагога уделяется следующим вопросам:

- ☐ какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за учебный год;
- ☐ какие проблемы решить не удалось и почему;
- ☐ какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

Календарный план воспитательной работы

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения	Уровень
Работа с родителями	1.Собрание посвященное началу учебно-тренировочного года	Собрание	МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красного	Внутри детского объединения
	2.Участие родителей с детьми в спортивно массовых мероприятиях для семей: -«Мама, папа, я –	Спортивно-массовые мероприятия		Районное мероприятие

	спортивная семья») -Спортивная семейная эстафета 3.Мероприятие посвященное окончанию учебно- тренировочного года	Торжественная линейка		Внутри детского объединения
Самоуправление	«Выбор актива на предстоящий учебно- тренировочный год»	Круглый стол	МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красного	Внутри детского объединения
Наши ключевые дела	«День защитника Отечества» «День Победы» «День России»	Участие в конкурсах Митинг Участие в велопробеге	МБОУ ДО «ДЮСШ» с.Красного	Внутри детского объединения Районное мероприятие
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия на матчи Велопоход	Экскурсия Экскурсия	Спортивно- оздоровительный комплекс Атлант Краснинский район	Внутри детского объединения

