**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с.Красное Краснинского муниципального района Липецкой области**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа с.Красное Липецкой области основана в 1983 году

в целях предоставления услуг в сфере образования детей, развития различных видов спорта, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом с эффективным использованием имеющейся материально-технической базой учреждения и финансов.

МБО ДО «ДЮСШ» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма МБО ДО «ДЮСШ» – бюджетное учреждение.

МБО ДО «ДЮСШ» является муниципальным учреждением.

МБО ДО «ДЮСШ» не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

МБО ДО «ДЮСШ» является образовательным учреждением.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей;

Вид: детско-юношеская спортивная школа;

Учредителем ДЮСШ является отдел образования администрации Краснинского муниципального района.

Место нахождения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» с.Красное Краснинского муниципального района Липецкой области:

399670, Липецкая область, с.Красное ул.Первомайская д.20

Адреса осуществления образовательной деятельности:

Занятия проводятся в спортивной зале МБО ДО «ДЮСШ» по адресу:

 399200, Липецкая область, с.Красное ул.Первомайская д.20

Учреждение функционирует как образовательное учреждение в соответствии с лицензией серия 48Л01 № 0001612 регистрационный № 1441 дата выдачи 16.01.17 г., срок окончания действия (бессрочная) с приложениями;

Телефоны: (8-47469) 28-86-42 доб 205;

В учреждении занимается 348 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

 Устав образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Дата регистрации | 29.12.2016г. Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области |

 **Лицензия на ведение образовательной деятельности**

серия 48Л01 № 0001612 регистрационный № 1441 дата выдачи 16.01.17г., срок окончания действия (бессрочная) с приложениями;

Управление в учреждении осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Для личностно- ориентированного подхода в образовательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников сообщества были разработаны образовательная программа и программа развития учреждения на 2018-2021 гг.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Устав.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение об оплате труда.
5. Годовой план работы.
6. Режим работы учреждения.
7. Образовательная программа.
8. Положение о внутришкольном контроле.
9. Положение о защите персональных данных.
10. Коллективный договор.
11. Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся и др.

**ДАННЫЕ О СОСТАВЕ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Ф.И.О. руководителя: директор Кретов Сергей Анатольевич.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности, учебного процесса

Работа ДЮСШ построена на организации активного, содержательного развития и самосовершенствования личности, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств воспитанников.

**Проблема над которой работает спортивная школа:** физическое и духовноеразвитие личности.

**Цель деятельности:** создание условий для свободного образования ребёнка и формирование социально-адаптированной личности*.*

**Задачи:**

1.Обеспечить дифференцированный, многоуровневый образовательный процесс;

2*.*Разработать динамичность образовательного процесса; гибкую адаптацию, согласно возрасту, полу и уровню развития ребёнка;

3.Развивать у детей способности к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;

ДЮСШ организует образовательный процесс в соответствии с образовательной разработанной программой, с учётом запросов обучающихся, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

В ДЮСШ образовательный процесс ведётся:

* на русском языке,
* на основе учебных планов и общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности,
* поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый этап при условии освоения программного материала, выполнения контрольно-переводных нормативов, требований медицинского контроля и индивидуальных планов подготовки,
* только по апробированным технологиям подготовки спортсменов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы:

 Этапы обучения:

1. Начальной спортивной подготовки (НП) – систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств личности, привитие навыка гигиены и самоконтроля.
2. Учебно-тренировочный (УТ) – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение должных норм в соответствующем виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, профилактику вредных привычек и правонарушений.

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Учебно-тренировочные занятия ведутся на базе МБО ДО ДЮСШ в соответствии с графиком учебного процесса, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами в целях установления благоприятного режима тренировок.

Обучающиеся ДЮСШ сдают нормативы по общефизической и специальной подготовке (в зависимости от этапа обучения), также спортсмены проходят медицинский осмотр, по итогам которого медицинским работником выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости).

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**:

1. Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, в том числе в условиях проведения учебно-тренировочных сборов.
2. Тестирование, сдача контрольно-переводных нормативов.
3. Работа по индивидуальным планам подготовки.
4. Прохождение медицинского осмотра.
5. Медико-восстановительные мероприятия.
6. Участие в соревнованиях.
7. Инструкторская и судейская практика.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

1. Организация спортивных, спортивно-массовых мероприятий.

**Организация летней оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Количество детей (чел/в% от общего числа) |
| 1. | Организация работы оборонно-спортивного лагеря  | 40 |
| 2. | Палаточный лагерь  | 40 |
| 3. | Экскурсии, походы | 193 |

Анализ образовательной деятельности показывает**,**что выполнение образовательных программ, в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, организацией учебно- тренировочного процесса, текущего внутришкольного контроля и промежуточной аттестации, соблюдений правил и инструкций по охране труда соответствует всем требованиям предъявляемым к образовательной деятельности дополнительного образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

**Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

Основной целью работы тренеров-преподавателей является создание механизмов, обеспечивающих благоприятные условия для физического и нравственного развития обучающихся, а также выявление одаренных детей для дальнейшего обучения.

Для достижения поставленных целей тренеры-преподаватели решают следующие задачи:

1. Профессиональный подход к комплектованию и набору групп начальной подготовки.
2. Организация работы с обучающимися по формированию осознанной потребности к занятиям спортом.
3. Участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях.
4. Формирование сборной команды школы, города, области.

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив и обучающиеся школы ежегодно становятся призерами, победителями городских, областных и всероссийских соревнований.

В ДЮСШ функционируют секции: лыжные гонки, вольная борьба, баскетбол, волейбол, футбол. Численность воспитанников в 2017 году – 348 человек, в 2018 году- 352.

**Сведения об обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды спорта | всего | Численность занимающихся на этапах подготовки (чел): | Из числа занимающихся – спортсменов - разрядников |
|  | начальной подготовки | учебно-тренировочный | всего | массовые разряды | 1сп.р | КМС | МС | МСМК |
| Баскетбол | 144 |  | 65 | 79 | 62 | 57 | 2 |  | - | - |
| Лыжные гонки | 75 |  | 45 | 30 | 26 | 26 | - | - | - | - |
| Футбол | 119 |  | 19 |  | 11 | 11 |  |  |  |  |
| Волейбол | 45 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| Вольная борьба | 45 |  | 30 | 15 | 11 | 11 |  |  |  |  |
| Настольный теннис | 45 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| Футбол | 75 |  | 75 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  **Итого** | 348 |  | 324 | 124 | 119 | 114 | 2 | 3 | - |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнованиях и др.) | В том числе |
| На муниципальном уровне | На региональном уровне | На межрегиональном уровне | На федеральном уровне | На Международном уровне |
| **363 чел.** | **107** | **127чел.** | **138 чел.**  | **1** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность детей – победителей и призеров соревнований | В том числе |
| На муниципальном уровне | На региональном уровне | На межрегиональном уровне | На федеральном уровне | На Международном уровне |
| **192чел.** | **46 чел.** | **34чел.** | **112чел.** | - | - |

**Организация массовой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели (количество / охват)** | **Кол-во мероприятий / кол-во детей** |
| **2018**  |
| 1. | Организация и участие в массовых мероприятиях: |  |
|  | Всероссийского уровня |  |
|  | Регионального уровня | 12/122 |
|   | Областного уровня  | 12/118 |
|   | Районного уровня  | 16/157 |
|   | На уровне учреждения  | 4/115 |
|   | - традиционные формы работы  | 1. Первенство учреждения по футболу, лёгкой атлетике. Выполнение нормативов ГТО
2. Спортивный Новогодний праздник
3. Спортивно-массовые мероприятия
 |

Раздел 4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение

В течение учебного года закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике спортивной школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование педагога-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги областных соревнований.

Штатная численность педагогических работников в 2018 году составляла 4 человека, в 2018году численность педагогических работников составляет 16 человек.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (по возрасту, стажу и образованию).

**Сведения о педагогических работниках**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды спорта | Всего тренеров | в том числе штатных | из них имеют: |
| профессиональное образование | квалификационную категорию |
| высшее | среднее | в том числе физкультурное | высшую | первую | вторую |
| высшее | среднее |
| Лыжные гонки | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| Футбол | 2 |  | 4 |  | 2  |  | 1 | 1 |  |
| Волейбол | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Вольная борьба | 3 | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Настольный теннис | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | 7 | 14 | 2 | 6 |  | 5 | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2018 |
| По возрасту | До 30 лет | 1 |
|  | От 30 до 40 лет | 8 |
|  | От 40 до 50 лет | 5 |
|  | Свыше 50 лет | 2 |
| По стажу | До 5 лет | 6 |
|  | От 5 до 10 лет | 6 |
|  | От 10 до 20 лет | 2 |
|  | Свыше 20 лет | 2 |
| По образованию | Высшее | 14 |
|  |  |

1. Учебная нагрузка педагогов оптимальная

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2018 |
| Высшая категория |  |
| Первая категория | 4 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности |  |

**Педагогический состав и контингент обучающихся образовательной организации**

ДЮСШ укомплектована согласно штатному расписанию грамотными, опытными педагогическими работниками.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей и административного состава проходит через курсовую подготовку и переподготовку. Анализ тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности осуществляется по итогам учебного года. Подведение итогов деятельности образовательного учреждения также проводится ежегодно. Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и учебно-тренировочных занятий.

**ВЫВОД:  анализ данных  мониторинга показывает, что  освоение  образовательных программ остается на достаточном  уровне,  имеется положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания. Наличие детей, имеющих низкий результат на  начало  учебного года по результатам спортивной деятельности, объясняется следующими причинами:**

1. **Длительные пропуски занятий по болезни;**
2. **Недостаточно полное освоение образовательной программы детьми.**

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень образовательных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Дополнительная  | - | Общеразвивающая программа по лыжным гонкам | 5-7 лет |
| 3. | Дополнительная  |  | Общеразвивающая программа по волейболу | 5-7 лет |
| 4. | Дополнительная  |  | Общеразвивающая программа по футболу | 5-7 лет |
| 6. | Дополнительная  |  | Общеразвивающая программа по вольной борьбе | 5-7 лет |

4.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия, Библиотечно-информационное обеспечение

**Обеспеченность учебным оборудованием, его хранение и использование**

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование спортивного объекта | Адрес  | Площадь | Единовременная пропускная способность | Загрузка спортсооружения для детско-юношеского спорта в год (часов) |
| Спортивный зал | С.Красное ул Первомайская д.20(8-47469) 28-86-42 доб 205; | 288 м² | 16 чел. | 2184 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Наличие технических средств обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *ТСО* | *Наличие**шт.* | *Исправны* | *Хранение* |
|  1 | Компьютеры | 1 | 1 | Кабинет |
| 2 | Принтеры  | 1 | 1 | Кабинет  |

Все спортивные залы оснащены необходимым инвентарём и оборудованием, отвечающим требованиям техники безопасности.

**Учебное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование*** | ***Наличие******шт.*** | ***Исправны*** |
|  | Борцовский ковёр | 1 | 1 |
|  | Набор отягощений  | 1 | 1 |
|  | Татами  | 20 | 20 |
|  | Беговые лыжи | 3 | 3 |
|  | Ботинки лыжные  | 2 | 2 |
|  | Лыжероллеры  | 2 | 2 |
|  | Гриф для штанги | 2 | 2 |
|  | Диски для штанги | 18 | 18 |
|  | Крепления лыжные | 3 | 3 |
|  | Штанга  | 3 | 3 |
|  | Гриф гантельный | 1 | 1 |
|  | Крепления лыжные | 3 | 3 |
|  | Мост подкидной | 1 | 1 |
|  | Мяч футбольный, волейбольный | 12 | 12 |
|  | Секундомер  | 5 | 5 |
|  | Площадка для игровых видов спорта | 1 | 1 |
|  | Резак для нарезки трасс | 1 | 1 |
|  | Сетка минифутбольная | 3 | 3 |
|  | Сетка футбольная | 1 | 1 |
|  | Силовая скамья | 1 | 1 |
|  | Силовой центр | 1 | 1 |
|  | Снегоход  | 1 | 1 |
|  | Стойка волейбольная | 1 | 1 |
|  | Стол теннисный | 2 | 2 |
|  | Турники для подтягивания | 3 | 3 |

**Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа с.Красное организует образовательный процесс по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Содержание обучения и воспитания обучающихся соответствуют уровню и направленности, реализуемых учреждением образовательным программам и полноте их выполнения. ДЮСШ имеет положительные тенденции и закономерности в организации обучения и воспитания.

Ресурсное обеспечение деятельности учреждения реализуется по следующим направлениям:

* состояние материально-технической базы и перспективы её укрепления;
* состояние учебно-тренировочной работы и перспективы её совершенствования.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям.

Проведённый анализ ресурсного обеспечения показал, что для успешной и результативной реализации образовательных программ в МБО ДО ДЮСШ созданы надлежащие условия:

* учебно-тренировочный процесс организован в спортивных помещениях, оборудованных и оснащённых в соответствии с содержательной направленностью программ;
* каждая учебная программа подкреплена информационными ресурсами, учебно-методической литературой по всем разделам программы;
* учебно-методические комплексы дополнительных образовательных программ периодически обновляются и дополняются информационными ресурсами, методической продукцией, многие педагоги стали шире использовать информационно-коммуникативные технологии, что обеспечивает эффективную реализацию программ.

**Медицинское обеспечение**

Приоритетным направлением МБО ДО ДЮСШ является наличие здоровьесберегающих технологий, одно из необходимых условий которой медицинское обследование.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В ДЮСШ разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности:

- качества оказываемых образовательных услуг;

- личных достижений обучающихся;

- профессиональной компетенции педагогических работников;

 - материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ;

- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах ДЮСШ, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно- тренировочных занятий;

- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;

- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;

- контроль качества образовательных услуг и выполнения муниципального задания;

- мониторинг спортивных достижений обучающихся;

- анализ обеспеченности образовательного процесса материально- техническими ресурсами;

- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического совета.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, в учебно-тренировочной деятельности, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

Раздел 6. Организация воспитательной работы

 В процессе воспитательной работы используются разнообразные формы:

1. Массовые (с участием всех учебных групп) – проведение легкоатлетического Пробега памяти 9 мая, участие в Кроссе наций, Лыжне России, велопробегах.
2. Групповые (с участием одной или нескольких групп) – проведение туристических походов, лыжного пробега 23 февраля, спортивные праздники, работа по благоустройству города и спортивных площадок.
3. Индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся) – проведение бесед с учащимся.

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю.

Воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время на протяжении всего учебного года и   направлена на формирование высоких моральных качеств и имеет следующие основные задачи:

* воспитание у спортсмена патриотизма;
* воспитание сознательного отношения к тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека;
* воспитание коллективизма, привычки к труду, самоотверженности, этических норм поведения как черты характера;
* вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь.

Так же в рамках воспитательной работы проведены:

Встреча с выпускниками ДЮСШ, поступившими в военные училища;

Организация работы воспитанников по благоустройству города и спортивных площадок

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

1. Личный пример и педагогическое мастерство тренера.
2. Высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса.
3. Атмосфера трудолюбия и взаимопомощи.
4. Наставничество опытных спортсменов.

Немаловажное значение имеет работа с родителями:

1. Встречи, беседы родителей с тренерами–преподавателями и администрацией спортивной школы - проводятся регулярно, по окончании тренировок. Родители получают всю интересующую их информацию.
2. Родительские собрания. В ДЮСШ ежемесячно проводятся родительские собрания с обсуждением различных вопросов – закаливания детей, необходимости медицинского обследования детей, организации выездов на соревнования, условиях совмещения обучения в общеобразовательной и спортивной школе.
3. Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Активно участвуют родители в проводимых ДЮСШ мероприятиях – Новогоднем спортивном празднике, выполнении нормативов ГТО, легкоатлетическом пробеге, лыжном пробеге, туристических походах.

**Социальные связи
(сотрудничество со школами, вузами, музеями, СМИ и др.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование государственных****учреждений, общественных****организаций** | **Формы взаимодействия** |
| 1. | Отдел физкультуры администрации Краснинского муниципального района | Проведение совместныхмероприятий:конкурсов,исследовательскойдеятельностипраздников, фестивалей,слётов, соревнований |
| 2. | Средства массовой информации |  |
| 4. | Общеобразовательные учреждения Краснинского муниципального района |

**Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение деятельности МБО ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Липецкой области.

На заработную плату тренерскому составу расходовано – 3005 тыс. рублей,.

Участие в соревнованиях и УТС –

Приобретение спортинвентаря, оборудования -

Содержание спортивных учреждений -

-коммунальные услуги

-связь- 3900 рублей

- канцелярские принадлежности, хозтовары -

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

|  |  |
| --- | --- |
| ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ | 2018 |
| **1. Численность занимающихся** | 352 |
| - начальной подготовки | 424 |
| - учебно-тренировочных | 124 |
| **2. Всего занимающихся** | 548 |
| - 6-15-летнего возраста | 497 |
| - женского пола | 165 |
| **3. Всего спортсменов-разрядников** | 119 |
| - массовые разряды | 162 |
| - первый разряд | 2 |
| - КМС | 1 |
| - МС |  |
| **4.Подготовлено за отчетный год** | 105 |
| - массовые разряды | 80 |
| - первый разряд | 25 |
| - КМС |  |
| - МС |  |
| **5. Всего тренеров** | 4 |
| - штатных | 4 |
| - высшее образование | 4 |
| - среднее |  |
| - в том числе физкультурное высшее | 4 |
| - среднее |  |
| **6. Квалификационная категория** | 4 |
| - высшая |  |
| - первая | 4 |
| - вторая |  |
| **7. Административные работники всего** | 2 |
| - директор | 1 |
| - замдиректора | 1 |
| - инструктор-методист |  |
| - медицинский работник |  |
| - другие (инженер, гл. бухгалтер) |  |
| **8. Спортсооружения всего** | 1 |
| - на балансе муниципальной собственности |  |
| - арендуемые (муниципальные) | 1 |
| - арендуемые (частные) |  |
| **9. Финансовая деятельность** |
| - расходы на содержание всего | 3005 |
| - заработная плата | 2500 |
| -содержание спортивных сооружений | - |
| - в том числе аренду | - |
| - затраты на оздоровительную кампанию | - |
| - участие в соревнования и УТС | - |
| - доходы от предоставления платных услуг | - |

Заключение

**Выводы по результатам самообследования.**

Подводя итоги проведения деятельности МБО ДО «ДЮСШ» можно сделать следующие выводы.

* созданы необходимые условия для проведения качественного тренировочного процесса;
* имеется необходимая нормативно-правовая база деятельности школы;
* осуществляется учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

.

Одним из важных положительных критериев в работе МБО ДО «ДЮСШ» считается дальнейший жизненный путь наших выпускников – поступление в институты силовых структур и другие высшие учебные заведения.

Большую роль в слаженной работе школы играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания ребенка. Родители обучающихся активно контролируют посещаемость детьми тренировочных занятий и считают, что занятия избранным видом спорта помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности. Многие родители оказывают помощь в организации участия детей в выездных соревнованиях по видам спорта.

Слабыми аспектами являются:
1. кадровый
- недостаточное количество штатных тренеров-преподавателей ;
- возрастной аспект (отсутствие молодых кадров);
2. обеспечение сохранности здоровья детей
- отсутствие физкультурно-спортивного диспансера (по положению, выезжающие на соревнования дети, обследуются в ближайшем диспансере)
3. финансовое сопровождение образовательного процесса
- выделение средств на обновление спортивной базы недостаточно;

-недостаточное финансирование для выезда на соревнования и оздоровление детей на каникулах, сборы;
4. методическое обеспечение образовательного процесса
- работа постоянно действующего методического семинара для тренеров-преподавателей;
Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы учреждения.

В новом учебном году мы планируем:

* корректировать нормативно-правовую базу учреждения и обновить учебно-методическую документацию, в связи с выходом новых законодательных актов;
* продолжать работу, направленную на расширение и совершенствование спортивной базы школы для создания благоприятных условий, учебно-тренировочного процесса;
* осуществлять работу штатными тренерами-преподавателями, что позволит вести образовательный процесс на более качественном уровне;
* для повышения результативности образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, продолжать на качественно новом уровне работу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
* для работы, на более высоком профессиональном уровне использовать инновации и новые информационные технологии для подготовки спортсменов высокого класса в соответствии с требованиями муниципального задания и стандартами подготовки по видам спорта Минспорта России.
* наладить более тесную связь с Федерациями по видам спорта (организация обучающих семинаров по судейству по изменениям правил соревнований, выездных семинаров с ведущими тренерами России по видам спорта, информационная работа с молодыми специалистами).

Директор МБО ДО «ДЮСШ» С.А.Кретов

# Приложение к отчёту о самообследовании МБО ДО «ДЮСШ» по состоянию на 1 апреля 2019г.

# **Показателидеятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию(утв.** [приказом](file:///F%3A%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202017%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.docx#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 348 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | человек | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-9 лет) | человек | 119 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | человек | 308 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 121 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 363\66% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 107\19 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 127\23 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 138\25 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 192\35 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 46\8 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 34\6 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 112\20 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 16 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 16 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14\87.5 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5\31 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2\12 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 5\31 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 4\25 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 6\37 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2\12 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1\6 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2\12 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 15/93 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | - |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | - |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - |
| -2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | - |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | нет |